



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 22.09.15 № 609-р

**Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению введения федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Самарской области** *670*

В соответствии с Планом действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Министром образования и науки Российской Федерации Д.В.Ливановым 11.02.2015 № ДЛ-5/07/нн:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по обеспечению введения федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Самарской области.

2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя министра образования и науки Самарской области Н.Б. Колесникову.

Приложение: на 9 л.

Заместитель министра  
образования и науки  
Самарской области



Л.Е. Загребова

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением Министерства  
образования и науки  
Самарской области  
от 22.09.15 № 6029-р

План мероприятий  
«(«дорожная карта») по обеспечению введения федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Самарской области»

Принятые сокращения:  
МОИИ СО – министерство образования и науки Самарской области;  
ЦСО - ФГОУ ДПО ЦПК «Центр специального образования» Самарской области;  
ФГОС ОВЗ - федеральный государственный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);  
государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);  
СИПКРО – ГАОУ ДПО ЦПК Самарской областной государственной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования;  
ПТСГА – ФГБОУ ВПО Поволжская государственная социально-гуманитарная академия;  
ЦПМПК – центральная психолого-медико-педагогическая комиссия.

№ п/п	Направление мероприятия	Сроки реализации	Региональный уровень	Ответственный исполнитель	Уровень территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области	Институциональный уровень (уровень образовательной организации)
1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение ФГОС ОВЗ						
1.1	Разработка нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ	Май - декабрь 2015	Разработка и утверждение региональных и окружных нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ	МОИИ СО	Разработка и утверждение плана мероприятий «дорожная карта» территориальных управлений по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в образовательных организациях территориального округа	Разработка плана мероприятий «дорожная карта» по обеспечению введения ФГОС ОВЗ образовательной организацией.  Приведение локальных актов образовательных организаций в соответствие с документами, регламентирующими введение ФГОС ОВЗ с сентября 2016 года Использовать в качестве руководства в практической деятельности

1.2		Август-октябрь 2015	Уточнение отраслевого перечня государственных услуг по реализации адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС ОВЗ	МОИИ СО	Утверждение ведомственного перечня государственных услуг по реализации адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС ОВЗ	Корректировка и выполнение государственных заданий
1.3		Август-октябрь 2015	Разработка и утверждение регламентов государственных услуг по реализации адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС ОВЗ	МОИИ СО	Формирование государственных заданий для образовательных организаций в соответствии с перечнем государственных услуг по реализации адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС ОВЗ	Планирование работы с учетом государственных заданий
1.4		Январь-май 2016	Разработка методических рекомендаций по формированию учебных планов для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные	ЦСО	Организация информационно-методической работы с образовательными организациями	Использование методических рекомендаций в практической деятельности

			программы, разработанные на основе ФГОС ОВЗ			
1.5	Разработка Минобрнауки России специальных требований к ФГОС общего образования в части создания условий обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях общего образования (приказ Минобрнауки России)	2015	Организация информационно-методической работы с исполнительными органами государственной власти и руководителями образовательных организаций	МОИНСО ЦСО	Организация информационно-методической работы с образовательными организациями	Использование в практической деятельности
1.6		2015	Изучение и внедрение в практику типовых пакетов специальных условий для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	ЦПМПК ЦСО	Использование в практической деятельности ЦПМПК. Организация информационно-методической работы с образовательными организациями	Обеспечение выполнения рекомендаций ЦПМПК и ЦПМПК
1.7		Май 2015 – май 2016	Разработка примерных программ курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ	МОИНСО ЦСО	Организация информационно-методической работы с образовательными организациями	Использование материалов в практической деятельности
1.8		Май - октябрь 2015	Разработка методических рекомендаций для руководителей образовательных организаций по организации внеурочной деятельности в	ЦСО	Организация информационно-методической работы с образовательными организациями	Использование в практической деятельности

			соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ			
1.9	Методические рекомендации Минобрнауки России по разработке на основе ФГОС ОВЗ адаптированной образовательной программы образовательной организации	2015	Разработка методических рекомендаций для образовательных организаций по разработке адаптированной основной образовательной программы образовательной организации на основе ФГОС ОВЗ	ЦСО	Организация информационно-методической работы с образовательными организациями	Использование методических рекомендаций в практической деятельности
1.10		Январь-май 2016	Анализ адаптированных основных общеобразовательных программ	ЦСО	Анализ адаптированных основных общеобразовательных программ образовательных организаций	Участие в анализе АООП. Обмен опытом с другими образовательными организациями
1.11	Письмо Минобрнауки с разъяснениями отдельных вопросов введения ФГОС ОВЗ	2015	Организация совещаний и семинаров с исполнительными органами государственной власти и руководителями образовательных организаций по использованию разъяснений Минобрнауки России	МОИИ ЦСО	Организация информационно-методической работы с образовательными организациями	Использование разъяснений в практической деятельности

1.12	Проведение аналитической работы по вопросам оценки стартовых условий введения ФГОС ОВЗ, требований к качеству услуг образования детей с ОВЗ	Январь-май 2016	Разработка критериев готовности образовательных организаций к введению ФГОС ОВЗ	ЦСО ЦПМПК	Проведение мониторинга готовности образовательных организаций к введению ФГОС ОВЗ <i>всех школ</i>	Участие в мониторингах. Использование результатов мониторинга в практической деятельности
1.13		Июнь – декабрь 2015	Обобщение материалов, представленных территориальными и образовательными округами	ЦСО ЦПМПК	Сбор информации по результатам опроса <i>всели учреждения проконсультированы с Юрием</i>	Участие в опросах, применение лучших практик в деятельности
1.14		2015 - 2016	Представление результатов мониторингов: - в Рабочую группу по введению ФГОС ОВЗ, - в Минобрнауки России	МОИИ	Организация информационно-методической работы с образовательными организациями по итогам представления результатов	Применение лучших практик в деятельности
1.15	Введение федерального реестра примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ	2015 - 2016	Участие в экспертизе примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ (в части учета региональных и этнокультурных особенностей)	ЦСО	Организация обсуждения вариативных примерных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ОВЗ в части учета региональных и этнокультурных особенностей.	Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре при разработке АООП для детей с ОВЗ

